

**臺北市立陽明高級中學 114 學年度正式教師甄選**  
**高中地理科教師甄試試題卷**

一、請回答以下關於洋流系統的問題：

1. 請圖示說明全球的洋流系統。(10分)
2. 請分析「北大西洋暖流」之所以特別強勁的原因為何？全球氣候變遷對此可能會造成什麼樣的影響？(10分)

二、請回答以下關於風化作用的問題：

1. 風化的英文為何？影響風化作用的主要因素有哪些？(10分)
2. 請定義風化作用，並說明風化作用的類型與成因。(10分)

三、請回答以下關於地理學典範更替的問題：

1. 「傳統區域地理」和「新區域地理」有何不同？(10分)
2. 「傳統文化地理」和「新文化地理」差異何在？(10分)

四、請回答以下關於全球與地方間關係的問題：

1. 請論述全球與地方之間的關係。(10分)
2. 「全球與地方」對於地理教學來說，可以有什麼樣的啟發和應用？(10分)

五、請參考圖 1 圖 2，並依據自己對於地理學的理解和想像，回答以下問題：

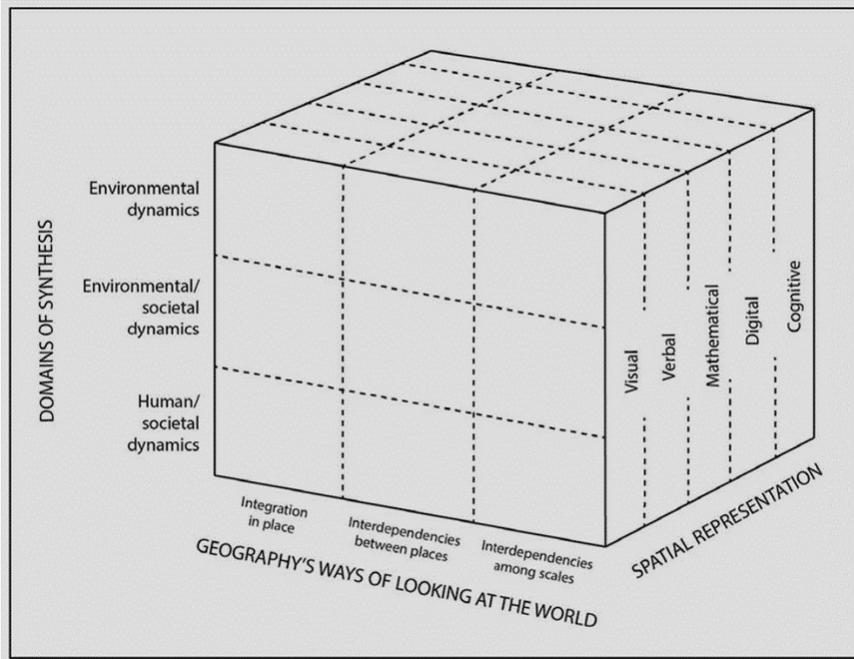


圖 1 visualization of geography’s substantive foci, perspectives, and approaches.

資料來源：Alexander B. Murphy, 2018, *Geography: Why It Matters*, UK: Polity Press.

<i>“WHAT is WHERE, why THERE, and WHY CARE?”</i>			
WHAT is	WHERE,	WHY THERE, and	WHY CARE?
[Phenomenological]	[Spatial]	[Analytical]	[Implicational]
All features of Earth’s surface that occur in spatial distribution	Location *Site (Specific) *Situation (Relative) Distribution Pattern Area Region Accessible Remote	Agents Processes Interrelationships	Importance Relevance Action/Reaction
*Physical features (Nature) *Human features (Culture)			
(DESCRIPTIVE)		(CONCEPTUAL)	
PLACE	LOCATION REGION	INTERACTION MOVEMENT	

圖 2 defining geography

資料來源：Charles F. Gritzner, 2002, "What Is Where, Why There, and Why Care?", *Journal of Geography*, 101, no. 1, pp. 38–40.

1.如圖 1 所示，地理學三大傳統的定位與內涵應如何界定？綜合而言，地理學與其他學科最大不同之處何在？（10 分）

2.結合圖 1 和圖 2 的內容，可以怎麼樣將這些想法運用在「地理專題研究」中？請舉例說明之。（10 分）